

## Objectif pédagogique et éducatif :

- Thématique du projet : « Rencontre avec d'autres cultures » - Découverte et appropriation des codes culturels, comparaison des systèmes d'éducation. Il est en lien avec le projet d'établissement « AXE 1 : Agir pour une ouverture culturelle élargie et multiforme », qui a les objectifs suivants :
  - o Favoriser l'apprentissage des langues vivantes
  - o Développer la culture scientifique et technologique
  - o S'ouvrir au monde des arts et de la culture humaniste
  - o Encourager les mises en pratique et l'expérimentation
- Ce projet fait l'objet d'un accord partenarial validé dans le cadre de l'appariement des deux collèges français et chinois.
- Objectifs pédagogiques et éducatifs (en lien avec les programmes et le SCCC1) - les 5 grands domaines du socle sont sollicités :
  - o Langages pour penser et communiquer : la communication et les échanges en français, chinois (LV2) et anglais constituent le ferment catalyseur du projet. La clarté de l'expression, sa fluidité, la capacité à comprendre et se faire comprendre, au collège mais aussi dans les relations interpersonnelles (et notamment au sein de la famille d'accueil) seront au cœur du volet linguistique du projet. Les autres langages, notamment scientifiques, culturels, artistiques et physiques seront également sollicités, en particulier lors des différents cours auxquels les élèves assisteront et participeront. Ils pourront ainsi mettre en pratique leurs acquis, analyser et restituer, comparer et acquérir de nouveaux champs de réflexion et de connaissance.
  - o Méthodes et outils pour apprendre : la nature même du projet constitue la base pour une réflexion approfondie autour du travail personnel, du travail d'équipe, de la démarche de projet, de la réalisation d'un objet à finalité pédagogique (carnet de voyage, exposé, présentation orale, production numérique), du traitement de l'information (trier, prioriser, valider, restituer).
  - o Formation de la personne et du citoyen : par une comparaison des modes de vie, des codes culturels, une approche des réalités humaines et sociales voire politiques, les élèves prendront conscience des spécificités du cadre légal et citoyen français. Ils développeront le sens de l'observation, du jugement, de la distanciation pour éclairer le raisonnement et débattre sereinement. Les élèves devront aussi faire preuve de retenue et de discernement, à la fois au collège et dans les interactions avec leurs correspondants, respecter les règles de droit et celles du groupe, et toujours dans le cadre de l'étude comparée des deux pays France/Chine, être capable de se référer aux grands textes fondateurs de la citoyenneté en France et en Chine.
  - o Les représentations du monde et l'activité humaine : omniprésentes dans ce projet, les thématiques culturelles, historiques, artistiques et créatives seront particulièrement mises en avant, à la fois dans un cadre d'apprentissage et de découverte (visites notamment, étude des milieux urbains et ruraux en Chine) mais également par la pratique au sein des cours ou d'ateliers spécifiques (cuisine, papier découpé, arts martiaux, chants). Ce type de projet favorise également une meilleure appréhension des représentations et facilite la compréhension des enjeux liés au développement des pays concernés.

### Activités pédagogiques mises en œuvre dans ce projet dans les différentes disciplines impliquées

Visite des musées, des villes et de la campagne (histoire-géo, chinois) ; participation aux cours avec les élèves chinois (mathématique, SVT, chimie, sport, musique, cuisine, etc.) ; échange quotidien avec la famille d'accueil (chinois, anglais, français) ; carnet de voyage, préparation des expositions pour le retour en France, rapport sur la comparaison des codes culturels et des méthodes d'apprentissage. Le projet est conduit en amont au sein des cours de chinois LV2 au collège et poursuivra après le séjour. Il implique de très nombreuses disciplines en France et en Chine et fait l'objet d'une coopération interdisciplinaire.

## Actions préparatoires :

- Une réunion d'information destinée aux parents a eu lieu le 10 janvier 2025.
- Par groupe de 2 ou 3, les élèves ont déjà commencé à chercher des informations via internet sur des sujets divers, afin de préparer leurs exposés : les villes, les monuments historiques, etc.

## Programme journalier du séjour :

Programme de visite provisionnelle à Wuhan				
Date	Matin	Midi	Après-midi	Soir
01/04/2025 mardi	Arrivée à Wuhan	Déjeuner dans la cantine du collège	Cérémonie d'accueil du collège + apprentissage du chant folklorique + présentation des instruments traditionnels	chez la famille d'accueil

<sup>1</sup> Socle Commun de Connaissance de Compétences et de Culture - BOEN n°17 du 23-4-2015

02/04/2025 mercredi	Cours de Taiji et de français	Déjeuner dans la cantine du collège	Cours de danse folklorique + fabrication du nœud chinois et du papier découpé	chez la famille d'accueil
03/04/2025 jeudi	Expérience de l'étude individuel avec leur correspondant + cours de la préparation du plat chinois	Déjeuner dans la cantine du collège	Cours sur les œuvres de calligraphie et de peinture traditionnelle chinoise + activités avec les associations d'élèves	chez la famille d'accueil
04/04/2025 vendredi	Activités avec la famille d'accueil	Activités avec la famille d'accueil	Activités avec la famille d'accueil	chez la famille d'accueil
05/04/2025 samedi	Activités avec la famille d'accueil	Activités avec la famille d'accueil	Activités avec la famille d'accueil	chez la famille d'accueil
06/04/2025 dimanche	Activités avec la famille d'accueil	Activités avec la famille d'accueil	Activités avec la famille d'accueil	chez la famille d'accueil
07/04/2025 lundi	Levé du drapeau + apprentissage de la poésie chinoise	Déjeuner dans la cantine du collège	Visite du village Gaolong Bogu + match amical entre les élèves chinois et les élèves français	chez la famille d'accueil
08/04/2025 mardi	Visite du musée de la province de Hubei et de l'avenue Han	Déjeuner dans un restaurant	Visite du lac de l'est	chez la famille d'accueil
09/04/2025 mercredi	Visite du Pavillon de Grue Jaune à Wuhan	Déjeuner dans un restaurant	Visite du Temple Gui Yuan et du centre commercial Aeonmall	chez la famille d'accueil
10/04/2025 jeudi	Cours de l'artistique des fleurs chinoises	Déjeuner dans la cantine du collège	cérémonie de départ + départ pour l'aéroport de Wuhan	

<b>Programme de visite provisionnelle à Pékin</b>				
Date	Matin	Midi	Après-midi	Soir
10/04/2025 jeudi				Arrivée à l'aéroport de Pékin ; Installation à l'hôtel
11/04/2025 vendredi	Visite de la Place Tian'anmen et la cite interdite	Déjeuner dans un restaurant	Visite du Temple du Ciel et promenade dans les Hutongs	Dîner dans un restaurant ; nuit à l'hôtel
12/04/2025 samedi	Visite de la Grande Muraille (Mutianyu)	Déjeuner dans un restaurant	Visite du Palais d'Été	Dîner dans un restaurant, nuit à l'hôtel
13/04/2025 dimanche	Visite du temple des Lamas et du temple du Confucius	Apprentissage des raviolis avec les familles locales + Déjeuner chez les habitants locaux	Visite du musée de la Capitale + shopping Rue Wangfujing	Spectacle du cirque, transfert à l'aéroport

#### Exploitation ultérieure :

- Réalisation d'un carnet de voyage sur le thème de la « Rencontre avec d'autres cultures » tout au long du programme, qui sera partagé avec l'ensemble du collège.
- Finalisation de l'exposé et de la présentation, qui seront présentés lors de la soirée d'échange devant les parents et les professeurs.
- Organisation d'une table ronde interculturelle pour comparer les différents systèmes éducatifs (allemand, chinois, espagnol, anglais), si les conditions le permettent.
- Soirée de restitution auprès des parents.